**关于《CNKI数据库在在中小老师教学备课和科研中的整合应用》总结**

据我了解，CNKI数据库就是我们口中的中国知网，它是中国知识基础设施工程。中国知网是我国高等教育中不可或缺的东西，它收集了我国的研究生以及科研的论文期刊，供大家检索和下载的一个专门的网站。

在这节课上，主讲人诠释了用知网的目的：主要是利用CNKI数据库的资源来提升自己的教育教学能力。在课上，主讲人从如何找到知网到如何运用知网的讲解，让我受益匪浅。主讲人讲授的内容分为三大板块：1.可用资源有哪些；2.在备课中的应用；3.在课题中的应用。

（1）可用资源有哪些？

我们在运用知网资源的时候，我们要注意区分知网中的板块，因为知网的信息是分类呈现的。我们要学会利用资源分类的概念，这样子可以快速的定位到我们需要的资源在哪一个类别，从而缩小查找范围。例如，只对我们中职教育的资源应该是属于哪个分类呢？首先我们要进入知网的主页，然后在分类中找到基础选项，点击它我们就进入了CNKI中小学数字图书馆这个网页了。在这个网页中，我们点击中国基础教育教与学资源总库。

利用检索搜索我们需要的资源，我们的检索分为快速检索、高级检索、专业检索、作者发文检索、句子检索。快速检索主要是通过一个方面来进行检索，比如可以通过主题或者是篇名等来进行搜索。高级搜索可以通过多个方面来进行检索，比如可以同时通过主题、篇名、作者以及作者单位等条件来进行搜索。专业检索与快速检索和高级检索完全不同，专业检索是利用一个搜索的语句来实现的，该语句类似于计算机专业所学习的MySQL数据库的查询语句。这个搜索适合对搜索语句熟悉的人来使用，学习这个搜索的时候是有一定的难度的。

作者发文检索，这个搜索的方式是检索自己的文章的。把自己想要的东西在自己以前发的文章里进行检索。句子检索，就是通过我们输入的句子对整个知网的数据库里面的文章进行搜索，把含有要检索的句子的文章都搜索出来供我们浏览。

知网的文献分为期刊、博硕论文、会议论文、报纸。总共多达1800万篇。可以说这个资源是非常非常的丰富。如果我们能利用好这个庞大的资源库，那么对我们教育教学都是一个巨大的提升。上面有很多博士硕士以及专家对教育教学的心得，这些超前文章观点都是我们现在教育教学中非常需要的东西。同时对整个科研而言，这个也是一个巨大的好处，我们把先进的理论和方法运用到实际的教学中了，让我们的教育教学得到了提升。不断地促使我们在这个实践的过程中发现新的问题，不断地提出解决方法，而且通过这个平台可以加深我们老师与老师之间的沟通，让老师们可以互相学习，自己也可以把自己先进的教育教学的方法和理论分享给我们的同行。对整个教育教学的研究具有重大的推动作用，推翻了以前先进的理论和方法，没有进入到实际的环境中进行实践，导致理论和方法没有拿来解决我们教育教学中的问题，也没有机会完善我们的教育教学科研成果。让我们的教育教学的成果无法发挥出作用，让我们停留在研究的阶段，始终没有进入实践检验阶段，所以没有机会发现更多的问题。通过今天知网的教学活动，让我们产学研落地生根，我们更好的促进教育教学的发展，也促进我们教育理念和教学方式的改变。同时进一步的为国家培养优秀的人才，全面促进我国的教育发展。

多媒体资源分为动画教具、名师微课、教学案例、多媒体教辅、理化生实验。这个多媒体教学，可以丰富我们的教学资源。让我们在教学过程中，更加生动、形象的展示知识，更容易让同学接收知识，加深同学们对知识的理解。

（2）在备课中的应用

首先我们在备课的过程中，可以适当的当一个“拿来主义”，比如我们可以把知网中优秀的ppt等资源直接拿过来，按照我们自己的需求在原来的ppt的内容上进行修改。这样子将极大的减少老师备课的时间，但是同时又提升了老师的备课的质量，丰富了授课的资源。对教育教学来说，让资源被利用起来了。也让贡献资源的老师找到了动力，让贡献资源的老师充满了成就感，也让贡献的老师在评论职称的时候有更多的参考资源。

（3）在课题中的应用

我们通过在教育教学的过程中，利用庞大的资源库，从哪些期刊，博士硕士的文章来从不同的角度来看某个事情，我们在结合自己的观点，形成属于我们自己的课题，然后把这个课题运用到实践当中，同时我把我课题发表到知网上，让大家对我的课题进行讨论，然后结合实践的情况，我们不断完善我们的课题，让我们的课题研究成为我们的科研成果，在我们职业的发展过程当中，起到一个助推的作用，让我们在凭职称的时候，有更多的证明和依据。

通过这堂课，我学习到了很多的东西，这些东西对我的职业生涯起到重要的作用，为我提供一个新的方法和新的路径、新的思路。

部门：综合高中系

教师：李 正

时间：2020-4-5